Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Теория и практика кодификации языковых норм

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Прикладная филология

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины в структуре ОПО:

Дисциплина «Теория и практика кодификации языковых норм» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системных представлений о языковой норме, её природе, эволюции и способах кодификации, а также практических навыков работы с нормативными источниками, редактирования текстов и участия в нормализаторской деятельности.

Задачи:

- раскрыть понятие языковой нормы, её типологию и критерии нормативности;
- проследить соотношение понятий «норма», «узус», «кодификация», «система языка»;
- рассмотреть специфику кодификации норм на разных языковых уровнях (орфоэпия, орфография, пунктуация, лексика, морфология, синтаксис);
- сформировать навыки анализа нормативных словарей, грамматик и справочников;
- выработать умение выявлять противоречия в кодификации и определять перспективы развития языковых норм;
- подготовить магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и прикладной деятельности в области нормирования языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; понятия нормы, кодификации, кодификационной практики; виды языковых норм (орфоэпическая, лексическая, грамматическая, стилистическая, орфографическая, пунктуационная) и связи между ними; типы проблемных ситуаций в сфере кодификации

		(вариативность, устаревание нормы, противоречие кодификации и узуса)Уметь: представлять проблемную ситуацию в области кодификации языковых норм как систему, выделять её компоненты (источники нормы, словари, справочники, узус, носители языка, нормативные акты) и связи между ними; выявлять причины нормативных противоречий и коллизийВладеть: приёмами системного анализа проблемных ситуаций в сфере кодификации; методами выявления структурных элементов и связей нормативной системы; инструментами описания проблемной ситуации в терминах системного подхода
	УК-1.2 — осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	Знать: источники информации по вопросам кодификации (академические словари, справочники, корпусы, нормативные документы); существующие алгоритмы и методики кодификации языковых норм; критерии выбора алгоритма решения проблемной ситуации; способы постановки задач дальнейшей разработки Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения проблемных ситуаций в области кодификации на основе доступных источников; выбирать и обосновывать алгоритм; определять задачи, подлежащие детальной разработке; предлагать способы их решения (уточнение нормы, анализ узуса, сопоставление словарей и т.п.) Владеть: навыками поиска и отбора алгоритмов решения проблемных ситуаций в сфере кодификации; приёмами

		декомпозиции задачи на подзадачи; инструментами разработки и обоснования способов решения выявленных задач
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 — демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: нормы академического письма и редактирования; требования к рефератам, эссе, обзорам, статьям по проблемам кодификации языковых норм; основы письменного перевода академических текстов; критерии нормативно-стилистической правки Уметь: выполнять письменный перевод и редактирование академических текстов по теории и практике кодификации; приводить текст в соответствие с языковыми нормами; устранять нормативные и стилистические ошибки; адаптировать академический текст к целям и адресату Владеть: приёмами письменного перевода и редактирования академических текстов нормативной тематики; инструментами нормативно-стилистической правки; навыками создания и совершенствования академических текстов о кодификации языковых норм
	УК-4.2 — представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: форматы представления результатов академической деятельности (доклад, презентация, тезисы, постер); требования к научному выступлению по проблемам кодификации; особенности международной академической коммуникации и представления нормативных исследований Уметь: готовить и представлять результаты академической и профессиональной деятельности по теории и практике кодификации на научных мероприятиях, включая международные; создавать

		презентационные материалы; выступать с докладом и отвечать на вопросы; адаптировать сообщение к аудитории Владеть: навыками публичного представления результатов исследований в области кодификации языковых норм; приёмами подготовки докладов, презентаций и тезисов; стратегиями научной коммуникации на международных мероприятиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 — владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы недискриминационного и инклюзивного взаимодействия; этические нормы обсуждения языковых норм и вариативности; риски стигматизации и дискриминации носителей разных языковых вариантов, диалектов, социолектов; способы корректного представления нормативных различий Уметь: создавать недискриминационную среду при обсуждении проблем кодификации и языковой нормы; корректно оценивать варианты и отклонения без стигматизации их носителей; учитывать культурное и социальное разнообразие при принятии нормативных решений; организовывать инклюзивную профессиональную коммуникацию Владеть: навыками предотвращения дискриминации и стигматизации при работе с языковыми нормами; приёмами организации недискриминационной коммуникации в профессиональной группе; инструментами создания инклюзивной среды при выполнении задач кодификации
ПК-1 Способен проводить разноаспектное описание лексических	ПК-1.1 — выделяет и систематизирует значимые аспекты описания лексических единиц в	Знать: аспекты описания лексических единиц (семантический, грамматический,

единиц для решения теоретических и прикладных задач	соответствии с целями исследования и типом материала	стилистический, нормативный, функциональный, социолингвистический); критерии отбора значимых аспектов в зависимости от целей исследования и типа материала; связь описания лексики с кодификацией норм Уметь: выделять и систематизировать значимые аспекты описания лексических единиц в соответствии с целями исследования и типом материала; соотносить описание лексики с нормативными задачами; отбирать релевантные параметры описания для кодификационной практики Владеть: методами выделения и систематизации аспектов описания лексических единиц; приёмами отбора значимых параметров в зависимости от целей и материала; навыками представления результатов описания в нормативном ключе
	ПК-1.2 — применяет цифровые и корпусные технологии для работы с лексическими данными	Знать: возможности цифровых и корпусных технологий для работы с лексическими данными; типы корпусов и инструментов анализа; методы корпусного изучения узуса и вариативности; принципы использования цифровых ресурсов в кодификационной практике Уметь: применять цифровые и корпусные технологии для работы с лексическими данными; проводить корпусный анализ употребления лексических единиц; выявлять узуальные тенденции и варианты; использовать полученные данные для обоснования нормативных решенийВладеть: инструментами корпусного и цифрового анализа лексических данных; навыками обработки и интерпретации корпусных

		данных; приёмами применения цифровых технологий в задачах кодификации языковых норм
	ПК-1.3 — представляет результаты разноаспектного описания лексических единиц в формате, пригодном для разных пользователей	Знать: форматы представления результатов описания лексических единиц (словарная статья, научная публикация, аналитическая справка, электронный ресурс); требования к представлению данных для разных пользователей (исследователей, преподавателей, редакторов, широкой аудитории); принципы доступности и корректности нормативной информацииУметь: представлять результаты разноаспектного описания лексических единиц в формате, пригодном для разных пользователей; адаптировать нормативную информацию к разным адресатам; создавать словарные статьи, справки и аналитические материалы; обеспечивать точность и доступность представления Владеть: навыками оформления результатов описания лексики для разных пользователей; приёмами адаптации нормативной информации; инструментами создания словарных, справочных и аналитических материалов по кодификации языковых норм

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля).	**Всего (часы**	В том числе	
		Контактная работа	**Самостоятельная**

	)	**(работа во взаимодействии с преподавателем)** ***Виды контактной работы, часы***					**работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Работа с литературой	Выполнение письменных домашних заданий	Всего
Раздел 1 Понятие языковой нормы. Двойственная природа нормы: объективное (системно-языковое) и субъективное (социально-историческое). Признаки литературной нормы: устойчивость, распространённость, общеупотребительность, соответствие системе языка. Императивные и диспозитивные нормы. Норма и вариантность: три степени соотношения «норма — вариант». Типология норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные, стилистические. Норма и узус. Норма и система языка. Определение типа нормы в предложенных языковых фактах. Анализ вариантов (норма / допустимый вариант / ошибка). Обсуждение признаков нормативности.	14	2	2			4	6	4	10
Раздел 2. Кодификация как научная и социокультурная деятельность.Понятие кодификации. Кодификация как целенаправленный процесс осознания, оценки и закрепления языковых явлений в словарях, грамматиках, справочниках. Отличие кодификации от	10	2	2			4	4	2	6

нормализации. Субъекты кодификации: лингвисты-нормализаторы, лексикографы, грамматисты. История кодификационной деятельности в русском языке (М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, А.Х. Востоков, Я.К. Грот, Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов и др.). Виды кодификации: лексическая (толковые словари), грамматическая («Русская грамматика» 1980 г.), орфоэпическая, орфографическая. Проблема отставания кодификации от реального узуса. Сопоставительный анализ нормативных источников: словарь, грамматика, справочник как инструментов кодификации. Анализ расхождений между рекомендациями разных словарей.									
Раздел 3. Проблемы кодификации орфоэпических и акцентологических норм Орфоэпическая норма: специфика и границы. Произношение согласных (оглушение / озвончение, твёрдость / мягкость в заимствованных словах). Проблема вариативности произношения (например, д[э]канат / д[д'э]канат). Акцентологические нормы. Особенности русского ударения: подвижность, разноместность. Вариативность ударения и её причины. Система орфоэпических словарей: «Орфоэпический словарь русского языка» под ред. Р.И. Аванесова, словари ударений; «Большой орфоэпический словарь русского языка» (М.Л. Каленчук и др.). Современные тенденции в орфоэпии: влияние устной медиаречи и интернет-коммуникации. Работа с орфоэпическим словарём: сопоставление рекомендаций. Выявление устаревающих и новых орфоэпических вариантов.	10	2	2			4	4	2	6
Раздел 4. Проблемы кодификации лексических норм Лексическая норма: понятие и параметры. Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Проблемы синонимии, паронимии, омонимии в аспекте нормы. Заимствования и их ассимиляция:	10	2	2			4	2	4	6

кодификация vs. узус. Неологизмы и окказионализмы: проблема включения в словари. Кодификация фразеологизмов. Толковые словари как основной инструмент лексической кодификации. Проблема «идеального словаря». Современные корпусные подходы к лексической норме (Национальный корпус русского языка). library.nntu.ru +1 Анализ лексических ошибок в текстах современных СМИ.									
Раздел 5. Проблемы кодификации морфологических и синтаксических норм. Морфологическая норма: понятие и статус морфологических вариантов. Кодификация норм употребления существительных (род, падеж, число): проблема колебаний (например, кофе м. / ср., туннель / тоннель, директора / директоры). Кодификация норм употребления прилагательных (степени сравнения, краткие формы). Кодификация норм употребления глагольных форм (вид, спряжение, формы повелительного наклонения). Проблема вариантности в морфологии и её отражение в грамматиках и словарях. «Русская грамматика» 1980 г. как свод морфологических норм. Синтаксическая норма: понятие и специфика. Кодификация норм управления (предложное и беспредложное управление, вариантные конструкции). Кодификация норм координации главных членов предложения. Нормы согласования. Синтаксические нормы в простом и сложном предложении. Проблема вариантных синтаксических конструкций и стилистической дифференциации вариантов. Влияние разговорной речи и иностранных языков на синтаксическую норму. Справочники по грамматической стилистике как инструмент кодификации синтаксических норм.	10	2	2			4	2	2	4
Раздел 7. Проблемы кодификации орфографических и пунктуационных норм Специфика орфографической	10	4	4 ч.			8 ч.	2 ч.	2 ч.	4 ч.

нормы. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Свод правил орфографии 1956 г. и реформа орфографии 1964 г. (проект). «Правила русской орфографии и пунктуации» 2006 г. Проблема слитных, раздельных и дефисных написаний. Специфика пунктуационной нормы. Принципы пунктуации (смысловой, грамматический, интонационный). Вариативность в пунктуации: авторская пунктуация, факультативные знаки. Тенденция к либерализации пунктуационных норм. Работа с Национальным корпусом русского языка: запросы, анализ частотности вариантов. Сопоставление печатных и электронных нормативных источников. Защита мини-проектов (анализ конкретного случая кодификационного противоречия).									
Раздел 8. Современные тенденции в развитии и кодификации языковых норм. Цифровые ресурсы нормализации. Динамика языковых норм в конце XX — начале XXI в. Влияние медиа, интернет-коммуникации и глобализации на изменение нормы. Снижение ригоризма кодификации: от жёсткого предписания к рекомендации. Корпусная лингвистика как новый инструмент кодификации (Национальный корпус русского языка, корпусные браузеры). Электронные словари и справочники: gramota.ru, «Грамматический словарь» А.А. Зализняка, «Национальный корпус русского языка». Проблемы и перспективы цифровой кодификации. Роль прикладного филолога в нормализаторской деятельности.	10	2	2			4	2	2	4
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	*Зачет с оценкой в 1 семестре*						36		
Итого	108								

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1.Требования к выполнению итогового теста
Итоговый тест по дисциплине (10 заданий)
Инструкция: выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

Задание 1. Кодификация языковой нормы — это:

а) следование языковым нормам всеми носителями языка;
б) закрепление норм в специальных словарях, грамматиках и справочниках;
в) обучение нормам в образовательных учреждениях;
г) стихийное формирование правил речевого поведения.
Задание 2. Нормы, которые не допускают вариантов и нарушение которых расценивается как речевая ошибка, называются:

а) диспозитивными;
б) стилистическими;
в) императивными;
г) узуальными.
Задание 3. Какое соотношение нормы и варианта является верным (по степени от жёсткой к либеральной)?

а) норма обязательна → вариант недопустим → вариант равноправен с нормой;
б) вариант обязателен → норма желательна → вариант невозможен;
в) норма и вариант всегда равноправны;
г) вариант всегда предпочтительнее нормы.
Задание 4. Какое утверждение о соотношении понятий «узус» и «кодификация» является верным?

а) узус и кодификация — это одно и то же;

б) кодификация всегда опережает узус;
в) кодификация может отставать от реального узуса;
г) узус подчинён кодификации и не существует независимо от неё.
Задание 5. Основным инструментом лексической кодификации является:

а) орфоэпический словарь;
б) толковый словарь;
в) орфографический словарь;
г) грамматический справочник.
Задание 6. Кодификация норм произношения и ударения осуществляется в:

а) толковых словарях;
б) орфоэпических словарях и словарях ударений;
в) орфографических словарях;
г) грамматиках.
Задание 7. Какое из перечисленных слов иллюстрирует проблему вариантности морфологической нормы (колебание в роде)?

а) звонишь / зво́нишь;
б) кофе (м.р.) / кофе (ср.р.);
в) в связи с / в связи;
г) абонент / абонемент.
Задание 8. Какой принцип является основным в русской орфографии?

а) фонетический;
б) морфологический;
в) традиционный;
г) дифференцирующий.
Задание 9. Вариативность пунктуации (например, факультативная постановка запятой) объясняется:

а) отсутствием правил пунктуации в русском языке;

б) сосуществованием смыслового, грамматического и интонационного принципов пунктуации;
в) тем, что пунктуация не подлежит кодификации;
г) влиянием английской пунктуационной системы.

Задание 10. Какой из перечисленных ресурсов является современным цифровым инструментом кодификации и анализа языковой нормы?

а) Национальный корпус русского языка;
б) орфографический словарь 1956 г.;
в) «Словарь иностранных слов»;
г) школьный учебник русского языка.
Ключ к тесту:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	а	в	б	б	б	б	б	а

Шкала оценивания:
За каждое правильно выполненное задание начисляется 10 баллов
9-10 баллов – оценка «отлично»
7-8 баллов – оценка «хорош»
5-6 баллов – оценка «удовлетворительно»
4 балла и менее – оценка «неудовлетворительно»

6.2. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов
Примерная тематика рефератов:

- Подходы к определению понятия языковой нормы в отечественной лингвистике.
- Соотношение понятий «система», «узус», «норма», «кодификация».
- История кодификационной деятельности в русском языке: от Ломоносова до наших дней.
- Проблемы кодификации лексических норм в современных толковых словарях.
- Вариативность в морфологии: норма, узус и кодификация.
- Синтаксические варианты в современном русском языке и их кодификация.

- Орфографическая реформа: история и современное состояние проблемы.
- Национальный корпус русского языка как инструмент кодификации.
- Влияние интернет-коммуникации на изменение языковых норм.
- Роль прикладного филолога в нормализаторской и лексикографической работе.

Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
Корректность оформления	Наличие титульного листа, грамотность, соблюдение требований к оформлению, соблюдение объема
Полноценность содержания	Наличие анализа прочитанной литературы, собственной позиции, ее аргументации и выводов.
Иллюстративный материал	Наличие самостоятельно подобранного иллюстративного материала

Шкала оценивания рефератов:
Общий балл: 5 б.
За некорректность оформления оценка снижается на 1 б.
За отсутствие анализа, наличие только пересказа прочитанного – на 2 б.
За отсутствие иллюстративного материала – на 1 б.

6.3. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).
Результаты обучения оцениваются: «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено» («неудовлетворительно»).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Литературный язык и его признаки. Соотношение понятий «литературный язык», «стандартный язык», «язык межнационального общения».
2. Языковая норма: определение, признаки, функции. Норма как система, норма как правило, норма как привычка.

3. Виды языковой нормы: кодифицированная и некодифицированная, узуальная и речевая (узусная), императивные и диспозитивные.
4. Историческая изменчивость нормы: причины и механизмы смены нормы, нормативная динамика и нормативная устойчивость.
5. Типология отклонений от нормы: ошибка, вариант, допустимое отклонение, «агрессивный узус». Критерии разграничения.
6. Варианты языковой нормы: равноправные, стилистически неравноправные, узуальный и речевой. Пометы варианта в словаре.
7. Понятия «языковой стандарт» и «дестандартизация» в зарубежной лингвистике (Л. Милрой, Дж. Милрой, У. Эйрс-Беннетт).
8. Кодификация языковых норм: определение, цели; соотношение с нормализацией, стандартизацией и языковым планированием.
9. Модель языковой стандартизации Э. Хогена (выбор, кодифицирование, разработка функций, признание) и её позднейшие редакции.
10. Субъекты кодификации: академические институты, языковые комиссии, государство, медиа, система образования. Институты кодификации в России и за рубежом.
11. Критерии отбора материала для кодификации: компетентностный, частотный, исторический, традиционный, социальный.
12. Исторические кейсы кодификации: реформа 1917–1918 гг., «Словарь академических шеститомников», Академическая грамматика 1980 г., «Орфоэпический словарь» 1955 и 1983 гг.
13. Явная и скрытая кодификация. Кто сегодня фактически устанавливает норму в русскоязычном медиасреде.
14. Возможна ли кодификация нормы в эпоху социальных и культурных изменений (позиция А. Д. Шмелёва и альтернативные точки зрения).
15. Типология нормативных словарей: орфографический, орфоэпический, толковый, словарь трудностей, словарь иностранных слов, словари паронимов, синонимов, антонимов, омонимов, аббревиатур.
16. Устройство словарной статьи: заглавное слово, грамматические характеристики, пометы, толкование, иллюстрация. Как читать статью с точки зрения нормативного статуса.
17. Система нормативных помет: предписательные, запретительные, рекомендательные, стилистические; их интерпретация пользователем.
18. Принципы составления ортологических словарей (Д. М. Савинов): словник, отбор вариантов, нормативный статус слова и слова-варианта.

19. Орфоэпический словарь: кодификация произношения и ударения, шкала допустимости вариантов, соотношение узуса и кодификации (монография «Норма произношения в узусе и кодификации», 2021).
20. Академический толковый словарь как инструмент кодификации значения и сочетаемости (материал «Академического толкового словаря русского языка»).
21. Кодификация правописаний: слитные, раздельные и дефисные написания, строчная и прописная буква, собственные имена.
22. Словарь как источник и как продукт кодификации: проблема запаздывания словаря относительно живого узуса.
23. Нормы современного русского литературного языка как правовое понятие: определение в Федеральном законе № 53-ФЗ.
24. ФЗ № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»: предмет регулирования, сфера применения, действующая редакция.
25. Постановление Правительства РФ от 28.06.2023 № 1054: требования к составлению и периодичности издания нормативных словарей.
26. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2025 № 1102-р: базовый перечень нормативных словарей, справочников и грамматик и его пополнение в 2026 году.
27. Понятие «нормативный словарь» в юридическом и в лингвистическом смысле: совпадают ли эти значения.
28. Ответственность за нарушение норм государственного языка; лингвистическая экспертиза в правоприменительной практике.
29. Языковое планирование: статусное, корпусное, функциональное, кооптационное. Место кодификации в этой схеме.
1. Региональные и национальные варианты русского языка: аргументы «за» и «против» их включения в нормативные словари.
30. Орфоэпические нормы: вокализм, консонантизм, ударение; современные тенденции и влияние языка медиа.
31. Орфографические нормы: принцип и правила, роль Орфографической комиссии РАН, спорные написания (интернет-, онлайн-, супер-).
32. Лексические нормы: нормативная лексика, неологизмы и заимствования, проблема англицизмов, ограничение неологизмов без русских аналогов.
33. Словообразовательные и морфологические нормы: колебания в роде, падежных окончаниях, формах степеней сравнения, склонении фамилий и аббревиатур.
34. Синтаксические нормы: нормативное управление, согласование, порядок слов; кодификация новых конструкций.

35. Стилистические и речевые (этические) нормы: поддаются ли они кодификации, границы цензурного, политкорректность как нормативное требование.
36. Внеакадемические формы кодификации: редакционно-издательские стандарты, ГОСТы, руководства по оформлению.
2. 37. Терминологическая нормализация: работа терминологических комиссий, отличия терминологической кодификации от общелитературной.
37. Национальный корпус русского языка как источник данных для кодификации: корпусные критерии в словарной работе.
38. «Агрессивный узус» и эволюция языковой нормы: постановка проблемы Н. В. Богдановой-Бегларян и её обсуждение.
39. Язык цифровой коммуникации и норма: мессенджерный регистр, графика и эмодзи, устная речь в письменной записи.
40. Проект «ясный язык» как нормативное требование нового типа: понятность текста как административная норма.
41. Машинный перевод, генеративные языковые модели и их роль в нормативном давлении; проблема «кодификатора» для ИИ-текстов.
42. Языковая норма и языковое сознание: данные опросов и экспертных оценок, нормативные конфликты в медиа.
43. Нормативные словари в электронной среде: портал нормативных словарей ИРЯ РАН, ФГИС «Национальный словарный фонд», модель единого комплексного электронного издания.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Нормативные правовые акты (документы кодификации)

- Российская Федерация. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2200.
- Об утверждении требований к составлению и периодичности издания нормативных словарей, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 28.06.2023 № 1054 // Официальный сайт Правительства России : [сайт]. Москва, 2023.
- Российская Федерация. О списке нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р (с

изменениями, внесёнными распоряжениями от 06.04.2026 № 757-р и от 08.06.2026 № 1406-р) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2025. № 19. Ст. 2344.

Основная литература

1. Бортников, В. И. Нормы современного русского языка : учебно-методическое пособие / В. И. Bortnikov, Ю. Б. Пикулева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 147–149. — 30 экз. — ISBN 978-5-7996-3712-5. — Текст : непосредственный.
2. Сицына-Кудрявцева, А. Н. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева, Н. А. Еременко, О. А. Арбатская [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст : непосредственный // ЭБС «Юрайт» : [сайт].
3. Норма произношения в узусе и кодификации : монография / ответственные редакторы М. Л. Каленчук, Д. М. Савинов ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. — Москва : ИРЯ РАН, 2021. — 248 с. — Текст : непосредственный.
4. Молдован, А. М. Русский язык: современное состояние и академические исследования / А. М. Молдован // Вестник Российской академии наук. — 2020. — Т. 90, № 3. — С. 272–278. — Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Савинов, Д. М. О принципах составления нормативных словарей русского литературного языка / Д. М. Савинов // Русская речь. — 2023. — № 3. — С. 7–20. — Текст : непосредственный.
2. Шмелёв, А. Д. Кодификация русской орфографии и написание собственных имен людей с прописной буквы — есть ли проблема? / А. Д. Шмелёв // Русская речь. — 2020. — № 4. — С. 42–53. — Текст : непосредственный.
3. Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова. Вып. 13 (3). Культура русской речи : сборник статей / главный редактор А. М. Молдован ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. — Москва : ИРЯ РАН, 2017. — 504 с. — ISSN 2311-150X. — Текст : непосредственный.
4. Брусенская, Л. А. Этико-речевые нормы современного русского языка : монография / Л. А. Брусенская, В. В. Барабаш, Э. Г. Куликова. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-4902-9. — Текст : непосредственный // ЭБС «Знаниум» : [сайт].
5. Лопатин В.В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии: теория и практика. — М.: Азбуковник, 2009.
6. Крысин Л.П. Русское слово, своё и чужое. — М.: Языки славянской культуры, 2008.

Словари

1. Базовый перечень 2025 года:
2. Орфографический словарь русского языка как государственного языка РФ (ИРЯ РАН) ·
3. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка РФ (ИРЯ РАН)
4. Словарь иностранных слов (ИЛИ РАН)
5. Толковый словарь государственного языка РФ, в 2 ч. (СПбГУ)
6. и др..
7. (сайт ИРЯ РАН)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
1	***2***	***3***
Информационно-справочные системы		
ИНФРА–М	http://znanium.com	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	Требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Академический орфографический ресурс «Академос»; ИПС «Орфографическое комментирование русского словаря»	https://orfo.ruslang.ru/ https://oross.ruslang.ru/	Свободный доступ
сайт ИРЯ РАН (разделы «Нормативные словари», «Орфографическая комиссия РАН», «Справочная служба русского языка»),	https://ruslang.ru/	Свободный доступ
Национальный корпус русского языка (ruscorpora.ru),	https://ruscorpora.ru	Свободный доступ
архив журнала «Русская речь»	https://russkayarech.ru/	Свободный доступ
архив журнала «Труды ИРЯ РАН»	https://trudy.ruslang.ru/ru/archive?ysclid=muh4nglt8e686747740	Свободный доступ
Научная электронная библиотека РИНЦ	https://elibrary.ru/	Свободный доступ

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: Жукова А.Г., канд. филол.н., доцент, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации